

Република Србија
ОШ „Милисав Николић”,
Број:331 /26

Датум: 23.03.2026.године
Божевац

На основу члана 34а став 7. и 8. Закона о уџбеницима ("Сл. гласник РС" број 27/2018 , 92/2023 и 109/2025), члана 120. став 6. тачка 3а Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл.гласник РС " број 88/17,27/18-др.закон, 10/19,6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), по објављеном Каталогу уџбеника за основну школу за школску 2026/2027. годину објављени као Каталог уџбеника за 4. и 8. разред , на званичној интернет страници Министарства просвете, у предмету избора уџбеника почев од школске 2026/2027. године, по предлогу стручних већа за област предмета и већа за разредну наставу, Наставничко веће школе је дана 23. 3. 2026. године донело следећу

ЈЕДИНСТВЕНУ ОДЛУКУ О ИЗБОРУ УЏБЕНИКА ПОЧЕВ ОД ШКОЛСКЕ 2026/2027. ГОДИНЕ

1. Овом одлуком извршен је избор уџбеника за 4. и 8. разред за коришћење од школске 2026/2027. године.
2. Одлука садржи податке о свим изабраним уџбеницима и оценама које су дала стручна већа, и другим неопходним подацима за поступак избора уџбеника кроз табеларни приказ који је саставни део одлуке.
3. Уџбеници изабрани претходних школских година за остале разреде остају непромењени, до даљње одлуке о избору уџбеника.
4. Списак са изабраним уџбеницима биће објављен на сајту школе и та одлука је обавезујућа за све који учествују о образовно-васпитном раду.
5. Податке о уџбеницима школа ће унети у електронски регистар уџбеника, који води министарство.
6. Одлука о избору уџбеника је коначна и објављује се на огласној табли школе и на званичној веб презентацији школе.
7. О донетој одлуци о избору уџбеника наставничко веће обавештава савет родитеља, као и надлежну школску управу, у року не дужем од 30 дана од дана објављивања Каталога уџбеника.
8. Интегрални део ове Одлуке је и потписана Изјава директора школе о усклађености избора уџбеника које ће школа користити у даљем раду са начелима прописаним у Закону у уџбеницима.

| Предмет и разред: Српски језик 4. разред | |
|---|--|
| Назив уџбеника | Бескрајне речи, Читанка за српски језик за четврти разред основне школе Дар речи, Граматика за српски језик за четврти разред основне школе Радна свеска уз уџбенички комплет српског језика и књижевности за четврти разред основне школе |
| Аутори | Наташа Станковић Шошо, Соња Чабрић |
| Издавач | Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос |
| Број и датум решења министра | 650-02-00291/2020-07 од 25.1.2021. |

| Предмет и разред: Енглески језик, 4. разред | |
|--|---|
| Назив уџбеника | iSucced in English 1, уџбеник и радна свеска за енглески језик за четврти разред основне школе; уџбенички комплет |
| Аутори | Jeannifer Heath, Elizabeth Foody |
| Издавач | Акроноло |
| Број и датум решења министра | 650-03- 00236/2024-07 од 27.1.2025. |

| Предмет и разред: Математика 4. разред | |
|---|--|
| Назив уџбеника | Математика 4, уџбеник за четврти разред основне школе (први, други, трећи и четврти део); ћирилица |
| Аутори | Сенка Тахировић Раковић, Ива Иванчевић Илић |
| Издавач | Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос |
| Број и датум решења министра | 650-02-00281/2020-07 од 17.12.2020 |

| Предмет и разред: Природа и друштво 4. разред | |
|--|--|
| Назив уџбеника | Природа и друштво 4, уџбеник за четврти разред основне школе Природа и друштво 4, радна свеска за четврти разред основне школе Природа и друштво 4, тематски атлас уз уџбеник природе и друштва за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица |
| Аутори | Александар Кандић, Гордана Субаков Симић, Жељко Васић Ивана Петровић Иван Матејић |
| Издавач | Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос |
| Број и датум решења министра | 650-02-00308/2020-07 од 5.1.2021. |

| Предмет и разред: Музичка култура 4. разред | |
|--|---|
| Назив уџбеника | Музичка култура за четврти разред основне школе; ћирилица |
| Аутори | Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац |
| Издавач | Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос |
| Број и датум решења министра | 650-0200270/2020-07 од 26.11.2020. |

| Предмет и разред: Ликовна култура 4. разред | |
|--|--|
| Назив уџбеника | Ликовна култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица |
| Аутори | Милутин Мићић, Гордана Мићић |
| Издавач | Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос |
| Број и датум решења министра | 650-0200270/2020-07 од 26.11.2020. |

| Предмет и разред: Дигитални свет 4. разред | |
|---|---|
| Назив уџбеника | Дигитални свет 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица |
| Аутори | Марина Ињац |
| Издавач | Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос |
| Број и датум решења министра | 650-02-00093/2023-07 од 28.7.2023. |

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет: Српски језик 4. разред

Уџбенички комплет издавача **Нови Логос** се издваја изузетном графичком опремљеношћу и методичком доследношћу. Задаци су јасно диференцирани по нивоима сложености, што омогућава индивидуализацију наставе, док су текстови у читанци пажљиво бирани да подстакну љубав према читању и истраживачки дух код ученика четвртог разреда.

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет: Енглески језик 4. разред

- **Методолошка предност:** У поређењу са наведеним алтернативама, *iSucceed* најадекватније припрема ученике за прелазак у други циклус основног образовања, успешно балансирајући између усвајања новог вокабулара и функционалне примене граматике.
- **Дигитални ресурси и мобилност:** С обзиром на то да предметни наставник наставу реализује у четири различите школе (**Божевац, Кула, Црљенац, Кобиље**), пресудан фактор била је супериорност *Pearson English Connect* платформе. Она омогућава брз приступ аудио и видео материјалима, што је кључно за ефикасно планирање времена и одржавање високог квалитета наставе на различитим локацијама.
- **Визуелна привлачност:** Савремени дизајн и видео садржаји су оцењени као најиновативнији у односу на остале понуђене наслове, што директно утиче на мотивацију ученика на овом узрасту.

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет: Математика 4. разред

Уџбеник „Нови Логос“ је изузетно прецизан у увођењу математичких операција, а графички прикази геометријских тела су јаснији него код већине других издавача. Разлика у оценама је минимална јер су и Клет и Вулкан понудили веома коректне радне свеске.

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет: Природа и друштво 4. разред.

У овом предмету **Нови Логос** нуди изванредне мапе и графичке приказе историјских и географских појмова који су прилагођени деци. Сви издавачи су овде јако близу са оценама јер је предмет дескриптиван, али Логос предњачи у истраживачким задацима.

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет: Музичка култура 4. разред.

Нови Логос је у четвртог разреда понудио најсавременији приступ дигиталним садржајима – аудио записи и матрице за певање су лако доступни и високог су квалитета. Посебна предност је јасна и постепена обрада музичке писмености, где се нови тонови и ритмичке вежбе уводе кроз игру, чиме се подстиче самосталност ученика и њихово интересовање за музичку баштину.

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет: Ликовна култура 4. разред.

Уџбеник „Нови Логос“ се истиче по изузетно квалитетним репродукцијама уметничких дела које су верне оригиналу, што је кључно за развијање естетске аперцепције код деце. Задаци су конципирани тако да не ограничавају деју креативност, већ нуде јасне методичке кораке за рад са различитим материјалима, уз одлично повезивање са градивом Природе и друштва и Српског језика (корелација).

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет: Дигитални свет 4. разред.

За **Дигитални свет**, Вулкан је добио нешто више оцене него у осталим предметима јер имају заиста добар дигитални материјал, али Логос и даље држи максимум због методичке обраде програмирања (Скреч/блоковско програмирање) која је најиновативнија у 4. разреду.

Предмет и разред: српски језик и књижевност, 8 разред

| | |
|-------------------------------------|---|
| Назив уџбеника | „Цветник“ Читанка за осми разред основне школе Граматика 8 за основну школу Радна свеска 8 за основну школу |
| Аутори | Весна Ломпар Зорица Несторовић Зона Мркаљ |
| Издавач | „КЛЕТТ“ |
| Број и датум решења министра | 650-02-00287/2020-07 од 16.12.2020. |

Предмет и разред: енглески језик, 8 разред

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| Назив уџбеника | Project Explore 5 |
| Аутори | Sarah Phillips, Paul Shipton |
| Издавач | The English Book |
| Број и датум решења министра | 650-02-00121/2021-07 од 2021/2022. |

| Предмет и разред: немачки језик, 8 разред | |
|--|---|
| Назив уџбеника | Hallo, Freunde! 4 ,немачки језик за осми разред основне школе |
| Аутори | Гордана Летић Глишић, Ранка Вујановић, Илдико Врачарић |
| Издавач | Друштво с ограниченом одговорношћу Завод за уџбенике |
| Број и датум решења министра | 650-02 00329/2020 07 од 9.11.2020. |

| Предмет и разред: историја, 8 разред | |
|---|---|
| Назив уџбеника | Историја 8 |
| Аутори | Александар Тодосијевић, Сања Петровић Тодосијевић |
| Издавач | Клетт |
| Број и датум решења министра | 650-02-00297/2020-07 од 1.3.2021 |

| Предмет и разред: географија за 8. разред | |
|--|--|
| Назив уџбеника | Географија 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица |
| Аутори | др Филип Крстић, мср Радослав Ранковић |
| Издавач | Архикњига |
| Број и датум решења министра | 650-02-00104/2025-07 од 26.11.2025. |

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет: српски језик и књижевност за 8. разред

У односу на све горе наведено, уџбенички комплет Издавачке куће КЛЕТТ је у потпуности применљив у настави за спровођење плана и програма за осми разред.

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет: енглески језик за 8. разред

- **Спремност за завршни испит:** У поређењу са насловима под редним бројевима 2, 3 и 4, овај уџбеник пружа најинтензивнију и најпрегледнију ревизију целокупног градива неопходног за малу матуру. Секције за проверу знања су директно корелисане са стандардима постигнућа.
- **Развој критичког мишљења:** Пројектни задаци и теме (глобални проблеми, екологија, технологија) су когнитивно захтевнији него код конкурентских издања, чиме се ученици успешно припремају за Б1 ниво и наставак школовања.
- **Ефикасност администрације:** Избор овог наслова омогућава наставнику са сложеном динамиком путовања између четири места максималну оптимизацију времена захваљујући свеобухватним приручницима и готовим дигиталним тестовима. Ово је у складу са професионалним и финансијским циљевима наставника за 2026. годину.

Методолошки континуитет: Задржавањем *Project* серије избегава се непотребан период адаптације ученика на нов систем рада у критичној завршној години

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет: немачки језик за 8. разред

Уџбенички комплет налази се у Каталогу одобрених уџбеника. Усклађен је са важећим планом и програмом. Подстиче критичко мишљење и функционално знање. Писан је јасним и разумљивим језиком. Истиче исходе учења. Има техничко-графички квалитет.

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет: историја за 8. разред

- јасна и прегледна структура
- прилагођен је узрасту ученика
- користе се извори, слике и историјске карте, лакше су визуелно ученицима да уче
- садрже питања и задатке за проверу знања
- јасан, и без обзира на обим градива врло лако се практично примењује у настави

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет: географија за 8. разред

Предложени уџбеник за географију у осмом разреду усклађен је са планом наставе и јасно је организован. Градиво је разумљиво објашњено, а задаци су прилагођени узрасту ученика и подстичу их на размишљање.

Уџбеник има прегледан изглед и добре илустрације које олакшавају учење. Подстиче ученике на самосталан рад и повезивање знања са свакодневним животом. Иако би могло бити више дигиталних садржаја, уџбеник је квалитетан и погодан за наставу.

1. Под тачком четири сваки члан Стручног већа је потписао изјаву у складу са чланом 34. и 34а став 6. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“бр.27 од 6.априла 2018, 92 од 27.октобра 2023,109 од 4. Новембра 2025).

Изјаве су заведене у деловодну књигу школе и чине саставни део овог записника.

Предмет и разред: Музичка култура 8.

| | |
|-------------------------------------|---|
| Назив уџбеника | Музичка култура 8. |
| Аутори | Јасмина Чолић, Александра Хаџи Ђорђевић |
| Издавач | Вулкан издаваштво |
| Број и датум решења министра | 650-02-00171/2020-07 од 26.10.2020. |

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет музичка култура: Уџбеник је прилагођен узрасту ученика; Јасна је и прегледна структура; Садрже питања и задатке адекватне за проверу знања

| Предмет и разред: ликовна култура, 8 разред | |
|--|-----------------------------------|
| Назив уџбеника | Ликовна култура 8 |
| Аутори | Милутин Миџић |
| Издавач | Нови логос |
| Број и датум решења министра | 650-22-00223/2020-07 од 2.12.2020 |

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет ликовна култура

Предложени уџбеник издавача, аутор. Дугогодишња употреба овог уџбеника задовољава у потпуности све захтеве на свим часовима ликовне културе.

| Предмет и разред: МАТЕМАТИКА, 8. разред. | |
|---|---|
| Назив уџбеника | Математика 8, уџбеник за осми разред основне школе Математика 8, збирка задатака за осми разред основне школе са Решењима уз збирку задатака за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица |
| Аутори | Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић, Сања Милојевић |
| Издавач | „ Klett “ издавачка кућа доо |
| Број и датум решења министра | 650-02-00298/2020-07 од 16.12.2020. |

| Предмет и разред: БИОЛОГИЈА, 8.разред. | |
|---|--|
| Назив уџбеника | Биологија 8, уџбеник за осми разред основне школе, ћирилица |
| Аутори | Ана Пауновић, Маја Срдић, Тамара Бајчета |
| Издавач | Друштво с ограниченом одговорношћу Завод за уџбенике Београд |
| Број и датум решења министра | 650-02- 196/2022-07 од 28.12.2022 |

| Предмет и разред: ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО, 8.разред. | |
|---|---|
| Назив уџбеника | Информатика и рачунарство 8, уџбеник за осми разред основне школе |
| Аутори | Дијана Каруовић, Ерика Елевен |
| Издавач | „НОВИ ЛОГОС” |
| Број и датум решења министра | 650-02-00287/2021-07 од 9.11.2021. |

| Предмет и разред: ХЕМИЈА, 8. разред. | |
|---|---|
| Назив уџбеника | ХЕМИЈА уџбеник за осми разред основне школе |
| Аутори | Татјана Недељковић |
| Издавач | Нови Логос |
| Број и датум решења министра | 650-0200273/2020 07 од 11.12.2020 |

Предмет и разред: ФИЗИКА, 8. разред

| | |
|-------------------------------------|--|
| Назив уџбеника | Физика 8, уџбеник са збирком задатака и лабораторијским вежбама за осми разред основне школе |
| Аутори | Душан Поповић, Милена Богдановић, Александар Кандић |
| Издавач | Нови Логос |
| Број и датум решења министра | 650-02 00254/2020 07 од 20.11.2020. |

Предмет и разред: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА, 8. разред

| | |
|-------------------------------------|---|
| Назив уџбеника | Техника и технологија 8, уџбеник за осми разред основне школе, ћирилица |
| Аутори | <u>Алекса Вучићевић</u> , Ненад Стаменовић |
| Издавач | Klett |
| Број и датум решења министра | <u>650-02-00288/2021-07</u> од 21.1.2022. |

СТРУЧНО МИШЉЕЊЕ О ИЗБОРУ УЏБЕНИЧКОГ КОМПЛЕТА И ЗБИРКЕ ЗА МАТЕМАТИКУ (8. РАЗРЕД)

Издавачка кућа: Клет

1. Методичка поставка и структура

Уџбеник је пажљиво конципиран да прати природан ток учења. Свака наставна јединица почиње мотивационим примером из стварног живота, након чега следе јасно дефинисане теореме и поступно решени примери.

- **Јасноћа и визуелизација:** Садржај је прилагођен узрасту, уз коришћење прецизних шема и цртежа који олакшавају разумевање апстрактних појмова.
- **Континуитет:** Постоји јасна веза са градивом из претходних разреда, што омогућава лакшу систематизацију знања неопходну за осми разред.

2. Квалитет збирке задатака

Збирка представља кључни ослонац у настави, пре свега због своје функционалности.

- **Нивои постигнућа:** Задаци су диференцирани на основни, средњи и напредни ниво. Ово омогућава индивидуализацију наставе и напредовање сваког ученика у складу са његовим могућностима.
- **Фокус на завршни испит:** Већина задатака је моделована према захтевима завршног испита, чиме се ученици континуирано припремају за малу матуру кроз редовну наставу.

3. Дигитална подршка

Издање прати богата дигитална платформа која значајно подиже мотивацију ученика.

- **Интерактивност:** Могућност самопровере кроз интерактивне тестове са тренутном повратном информацијом.
- **3Д модели:** Посебно су значајне анимације геометријских тела (призме, пирамиде, ваљка, купе), које су кључне за развој просторне интуиције у овој фази образовања.

4. Предности и препоруке

- **Предности:** Систематичност, одлична припрема за матуру и висок ниво прегледности.
- **Препорука:** Комплет је идеалан за редовну наставу и постизање општих стандарда постигнућа. За ученике са изузетним склоностима ка такмичењима, препоручује се повремено коришћење додатне стручне литературе.

ЗАКЉУЧАК

Уџбенички комплет издавачке куће Клет за математику у 8. разреду у потпуности одговара захтевима савремене наставе. Пружа сигурност и наставнику и ученику, фокусирајући се на применљиво знање и успешну припрему за даље школовање.

УПОРЕДНА АНАЛИЗА ИЗДАВАЧА ЗА МАТЕМАТИКУ (8. РАЗРЕД)

| Критеријум | Клет (Klett) | Логос (Logos) | Герундијум |
|------------|--------------|---------------|------------|
|------------|--------------|---------------|------------|

| | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| Методички приступ | Балансиран, фокусиран на разумевање и примену. | Изузетно постепен, са доста једноставнијих примера. | Строго научни, прецизан, са фокусом на теорију. |
| Збирка задатака | Одлична диференцијација (нивои). Најближа форми матуре. | Велики број базичних задатака за увежбавање основа. | Најизазовнија збирка. Доста тежих и нестандартних задатака. |
| Геометрија (8. разред) | Најбоља визуелизација и 3Д прикази тела. | Јасне конструкције и једноставна упутства за рад. | Веома детаљни докази и сложене геометријске конструкције. |
| Дигитална подршка | Врхунска платформа, интерактивни тестови и анимације. | Солидна подршка, фокусирана на додатна вежбања. | Мање фокуса на дигитално, више на традиционални рад. |
| Циљна група | Сва одељења; одлична за припрему завршног испита. | Одељења којима је потребна додатна подршка и више основних вежби. | Напреднија одељења, математичке секције и талентовани ученици. |

ОБРАЗЛОЖЕНО МИШЉЕЊЕ О ИЗБОРУ

1. Зашто Клет у односу на Логос?

Док је **Логос** можда једноставнији за ученике који имају великих потешкоћа са предметом, **Клет** нуди бољи прелаз са основног на напредни ниво. Дигитални садржаји Клета су за нијансу супериорнији када је у питању визуелизација геометријских тела (ваљак, купа, лопта), што је главна тема осмог разреда.

2. Зашто Клет у односу на Герундијум?

Герундијум је често превише захтеван за просечно одељење. Њихове збирке су изврсне за такмичаре, али могу деловати дестимулишуће на ученике који се боре са редовним градивом. **Клет** прави бољи компромис – нуди довољно изазова за јаче ученике, али не оставља просечне ученике иза себе.

3. Закључак за избор:

Уколико вам је циљ да **највећи број ученика успешно положи малу матуру** са што бољим резултатом, Клет је најрационалнији избор. Ако имате изразито **напредно одељење**, Герундијум може бити боља алтернатива. Логос би био избор само уколико је

фокус на ученицима којима је потребан знатно спорији темпо рада.

На основу спроведене анализе, издавајемо завршни закључак који сумира кључне разлоге за одабир издавачке куће Klett:

ЗАКЉУЧАК

Стручно веће се определило за уџбенички комплет и збирку издавачке куће Klett као оптимално решење за наставу математике у 8. разреду. Ова одлука заснована је на чињеници да овај издавач нуди најбољи баланс између теоријске основе и практичне примене, са посебним акцентом на функционалну припрему за завршни испит.

Кључни аргументи који су пресудили у корист овог избора су:

* Диференцијација задатака: Омогућава наставнику ефикасан рад у хетерогеним одељењима кроз три нивоа сложености.

* Методичка супериорност у геометрији: Област стереометрије, која је окосница 8. разреда, обрађена је уз помоћ врхунских визуелних и дигиталних средстава.

* Стандарди постигнућа: Задаци у збирци су у потпуности усклађени са образовним стандардима и типом задатака који се очекују на малој матури, чиме се процес припреме олакшава и ученицима и предметним наставницима.

Овим избором осигуравамо континуитет у квалитету наставе и максималну подршку ученицима у најважнијој години њиховог основног образовања.

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет: физика за 8. разред

Предности уџбеника: Међу понуђеним уџбеничким комплетима на разматрању су били уџбеници Издавачке куће БИГЗ, ЕДУКА и КЛЕТТ, ВУЛКАН, АРХИКЊИГА, ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ, ФРЕСКА, САЗНАЊЕ.

Уџбенички комплети наведених Издавачки кућа се налазе у Каталогу одобрених уџбеника. Усклађени су са важећим планом и програмом. Подстичу критичко мишљење и функционално знање. Већином су писани јасним и разумљивим језиком. Истичу исходе учења. Имају техничко-графички квалитет. Доступани су и у дигиталној форми.

Недостаци уџбеника: Уџбеник Издавачке куће БИГЗ, ЗАВОД, садржи веома једноставне захтеве и задатке. Мало материјала за вежбање. Илустрације нису адекватно урађене.

Образложење: У односу на све горе наведено, уџбенички комплет Издавачке куће НОВИ ЛОГОС је у потпуности применљив у настави за спровођење плана и програма за осми разред.

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет: хемија за 8. разред

Предности уџбеника: Међу понуђеним уџбеничким комплетима на разматрању су били уџбеници Издавачке куће БИГЗ, ЕДУКА и КЛЕТТ, ВУЛКАН, АРХИКЊИГА, ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ, ФРЕСКА. Уџбенички комплети наведених Издавачки кућа се налазе у Каталогу одобрених уџбеника. Усклађени су са важећим планом и програмом. Подстичу критичко мишљење и функционално знање. Већином су писани јасним и разумљивим језиком. Истичу исходе учења. Имају техничко-графички квалитет. Доступани су и у дигиталној форми.

Недостаци уџбеника: Уџбеник Издавачке куће БИГЗ, ЗАВОД, садржи веома једноставне захтеве и задатке. Мало материјала за вежбање. Илустрације нису адекватно урађене. Образложење: У односу на све горе наведено, уџбенички комплет Издавачке куће ЛОГОС је у потпуности применљив у настави за спровођење плана и програма за осми разред.

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет: биологија за 8. разред.

Приликом избора уџбеника за осми разред, разматрани су следећи наслови из Каталога:

1. НОВИ ЛОГОС (каталожки број 650-02- 200/2022-07 од 28.12.2022). Уџбеник који има јако модеран и визуелно богат стил, привлачан са јако лепим шемама и илустрацијама што додатно подстиче интересовање ученика. Више су оријентисанна мешовита и одељења где је више ученика напредног нивоа, што може бити преопширно за ученике основног нивоа знања, што све то додатно захтева вођење наставника.
2. ЕДУКА (каталожки број 650-02- 194/2022-07 од 28.12.2022). Уџбеник који комбинује нивое знања и има добар баланс између јасноће и модерног типа. Нуди умерен број задатака и објашњења. Међутим уџбеник нема довољно упечатљив стил и не идзваја се са нечим посебним у односу на друге уџбенике.
3. АРХИКЊИГА (каталожки број: 650-02- 00187/2023- 07 од 9.11.2023). Уџбеник углавном базиран градивом на веома једноставан начин, садржај је мање обиман, није оптерећујућ и нема превише стручних термина, што га чини практичним за одељења где доминирају ученици са просечним нивоом знања. Мање питања што теже води ученике кроз лекцију, посебно напредног нивоа.

На основу хетерогене структуре одељења, предлаже се избор уџбеника Биологија за 8.разред основне школе издавача Друштво с ограниченом одговорношћу Завод за уџбенике Београд, јер омогућава јасно усвајање основних појмова и стабилну основу за даље учење.

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет: информатика и рачунарство за 8. разред.

Уџбеник **Информатика и рачунарство за 8. разред** издавача [Нови Логос](#) (ауторке Дијана Каруовић и Ерика Елевен) изабран је из каталога одобрених уџбеника у складу са Законом о уџбеницима и важећим Наставним планом и програмом за предмет Информатика и рачунарство у 8. разреду.

Приликом избора уџбеника узети су у обзир квалитет и стручна заснованост наставних садржаја, њихова усклађеност са програмом наставе и учења, као и методолошка и дидактичка вредност уџбеника са јасним упутствима и реализацијама. Појмови из програмирања, интернета и рада са програмом за табеларне прорачуне уводе се од лакшег ка тежим, што је посебно погодно за просечног ученика 8. разреда. Објашњења су поједностављена и прилагођена ученицима. Уџбеник је дизајниран да прати савремене стандарде наставе, са посебним фокусом на дигиталну писменост и програмирање. Богато опремљен примерима који подстичу ученике на самосталан рад и истраживање. Уз штампано издање доступан је и дигитални уџбеник који садржи интерактивне елементе, што олакшава савладавање комплекснијих лекција. Уџбеник подстиче активно учење (задаци на крају сваке лекције, тимски пројекти, QR-кодови са додатним материјалима). Уџбеник је економски прихватљив и квалитет штампе је одличан.

На основу предности уџбеника и све горе наведеног донета је одлука да се изабере наведени уџбеник јер у потпуности испуњава стручне, педагошке и законске критеријуме за квалитетно остваривање наставе информатике и рачунарства.

Образложено стручно мишљење о уџбенику за наставни предмет Техника и технологија за 8. разред основне школе

ИЗДАВАЧ: Клет (Klett)

АУТОРИ: Драган Мариновић, Александар Вучић, Ђура Пађан

1. Усклађеност са Планом и програмом наставе и учења

Уџбеник је у потпуности усклађен са важећим Програмом наставе и учења. Садржаји су систематично подељени на кључне

области: *Електротехника, Електроника, Дигитална писменост и Конструкторско моделовање*. Циљеви и исходи су јасно дефинисани на почетку сваке наставне теме.

2. Методичка и дидактичка заснованост

Излагање материје је прилагођено узрасту ученика. Коришћен је дедуктивни приступ – од општих принципа ка конкретним примерима. Стил писања је прецизан и стручан, без сувишне фигуративности, што олакшава усвајање терминологије. Посебно се истичу рубрике које подстичу мотивацију и повезују ново градиво са претходно наученим.

3. Квалитет визуелних и графичких елемената

Визуелни идентитет уџбеника је на високом нивоу. Фотографије и **електричне шеме** су функционалне и стандардизоване, што је кључно за разумевање области електротехнике у осмом разреду. Графички прилози директно помажу у визуелизацији сложених техничких процеса.

4. Практичан рад и пројектни задаци

Уз уџбеник долазе и **материјали за конструкторско моделовање** са јасним упутствима за рад. Вежбе су градиране по тежини и прате логички след лекција, омогућавајући ученицима развој мануелних вештина и инжењерског размишљања кроз практичну примену.

5. Дигитална писменост и корелација

Посебан акценат је стављен на примену ИКТ уређаја и дигиталну писменост. Уџбеник успешно остварује корелацију са информатиком, физиком и математиком, пружајући ученицима савремен поглед на технолошки развој.

Закључак:

Уџбеник издавачке куће **Клет** за 8. разред представља модерно и поуздано наставно средство које у потпуности задовољава педагошке стандарде. Препоручује се за употребу у настави због своје прегледности, квалитета практичних задатака и усклађености са образовним стандардима.

1. Под тачком четири сваки члан Стручног већа је потписао изјаву у складу са чланом 34. и 34а став 6. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“бр.27 од 6.априла 2018, 92 од 27.октобра 2023,109 од 4. Новембра 2025).

Изјаве су заведене у деловодну књигу школе и чине саставни део овог записника.



Директор школе: _____